



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –
COVID 19**

5º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: MEIRE, SILVANA PERÍODO: SRM MATUTINO E VESPERTINO

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E
PSICOMOTRICIDADE**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 22/03 A 26/03/2021

3º ANO

NOME DO ALUNO: _____

Senhores pais e responsáveis

Seu filho deverá realizar todas as atividades e colocá-las no saquinho ou envelope. Ele terá o período de 22 à 26 de MARÇO para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,
Professora

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	Pelo wats no dia da aula.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Língua Portuguesa</u>: leitura e interpretação do poema, contagem de estrofes e versos, escrita de palavras, leitura de imagens, recorte e colagem; ➤ <u>Matemática</u>: sistema de numeração, antecessor/sucessor, escreva por extenso; ➤ <u>Psicomotricidade</u>: coordenação motora fina para cobrir a aranha com tinta e uso do cotonete.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Ler e interpretar o poema, contar estrofes e versos, escrever palavras, ler imagens e organizar no texto; - Completar a sequência numérica, dar o antecessor/sucessor e escrever os nome dos números; - Aprimorar a coordenação motora fina ao cobrir o corpo da aranha com tinta fazendo uso do cotonete;
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> - Selecione as atividades diárias conforme orientação da professora; - Faça a leitura das atividades selecionadas, em seguida desenvolva-as na mesma folha a qual ela está inserida. - Lembre-se de datar as páginas.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Organize seus estudos!!</p> <p>Vamos registrar nossos estudos através da leitura e compreensão do poema, escrita de palavras, sequência numérica, antecessor/sucessor, leitura de imagens, pintura da aranha com uso do cotonete.</p> <p>Coloque a data em que irá realizar as atividades e coloque-as dentro do saquinho.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

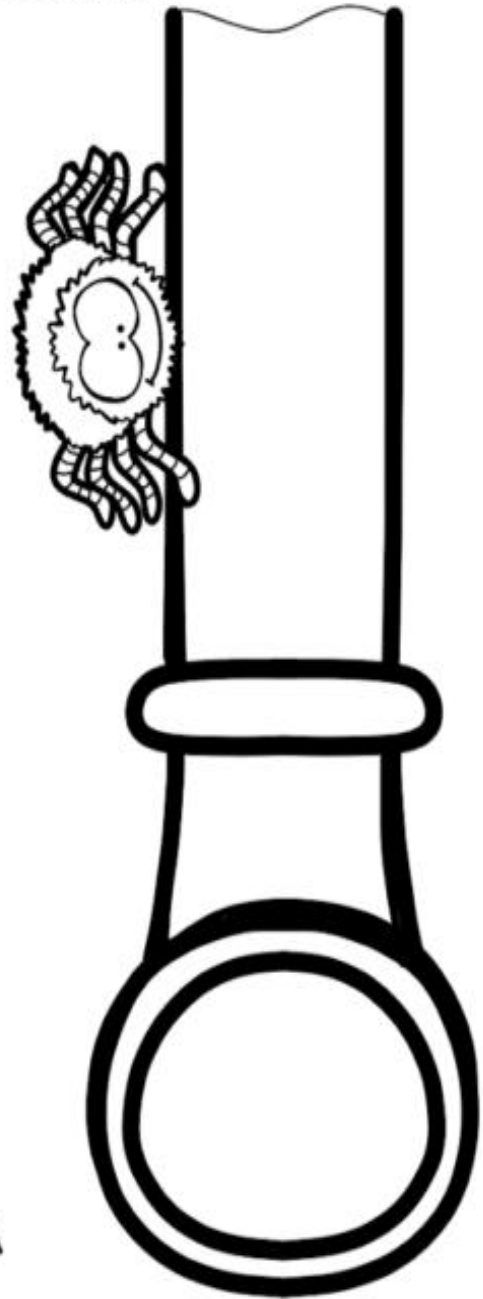
A CASA DA ARANHA

ISABEL CRISTINA S. SOARES

DONA ARANHA VIU O CANO
E UMA IDEIA VEIO À TONA
VOU FAZER A MINHA TEIA
E COBRIR COM UMA LONA!

VEIO A CHUVA MUITO FORTE
CARREGOU A SUA CAMA
DONA ARANHA SEM SUPORTE
DESCEU JUNTO COM A LAMA!

MAS O SOL APARECEU
DONA ARANHA SE AQUECEU
ENCONTROU UMA SOMBRINHA
NELA, NOVA TEIA TECEU!



2 - COMPLETE.

O POEMA TEM _____ ESTROFES E _____ VERSOS.

3 - ESCREVA ABAIXO O NOME DA AUTORA.

4 - O ANIMALZINHO QUE APARECE NO POEMA É:



5 - DONA ARANHA QUERIA FAZER SUA TEIA.
MARQUE O DESENHO QUE INDICA A CASA DA
ARANHA.



COITADA DA DONA ARANHA! FICOU SEM A SUA
CAMA. QUEM CARREGOU A CAMA DELA? CIRCULE.



6 - QUEM AQUECEU A DONA ARANHA FOI:



7 - ENCONTRE OS NOMES DOS DESENHOS NO
DIAGRAMA

E	H	G	E	S	T	R	E	L	A	S
B	R	A	R	A	N	H	A	X	Z	D
S	O	M	B	R	I	N	H	A	O	S
P	E	I	Ç	C	H	U	V	A	F	D
S	O	L	D	D	A	Ç	O	D	E	D
A	R	I	S	C	A	N	O	P		

8 - COMPLETE COM DESENHOS.



DONA VIU O

E UMA IDEIA VEIO À TONA

VOU FAZER A MINHA

E COBRIR COM UMA LONA!

VEIO A MUITO FORTE

CARREGOU A SUA CAMA

DONA SEM SUPORTE

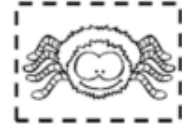
DESCEU JUNTO COM A LAMA!

MAS O APARECEU

DONA SE AQUECEU

ENCONTROU UMA

NELA, NOVA TECEU!





MATEMÁTICA

Sistema de numeração - 3º ano

1. Complete a tabela com números até 200.

101			104			107		110
		113			116		119	
121				125				130
	132		134		136		138	140
		143			146		149	
151				155				160
	162		164		166		168	
171		173		175		177		179
			184				188	
191				195				199

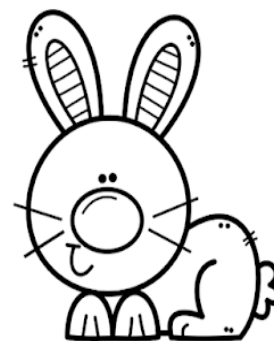
2. Escreva o antecessor e o sucessor dos números abaixo:

- a) ___ 110 ___
- b) ___ 128 ___
- c) ___ 156 ___
- d) ___ 165 ___
- e) ___ 188 ___



3. Escreva por extenso:

- a) 114: _____
- b) 123: _____
- c) 154: _____





PSICOMOTRICIDADE

VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE USANDO COTONETE E TINTA GUACHE?

